

# УСТАВ

Международная частная школа общего образования  
"Эйтим Инчиси"

город Алания  
2023 год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Частная международная школа общего образования «Эйтим Инчиси» (в дальнейшем именуемое «Школа») является унитарным учреждением.

1.2. Полное наименование Школы на русском языке: Международная частная школа общего образования "Эйтим Инчиси». Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: Международная школа «Эйтим Инчиси».

Наименование Школы на турецком языке: Uluslararası Okulları «Eğitim

İncisi»Наименование Школы на английском языке: International private school «Eğitim Inchisi»

1.3. Организационно-правовая форма: частное учреждение.

1.4. Место нахождения Учреждения: город Ала́ния (Турция).

1.5. Учредителем и собственником имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, является учредитель ООО «Альма Матер» (далее по тексту «Собственник»).

1.6. Школа является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, имеет расчетный и другие счета в банках и других кредитных организациях, открытые в соответствии с законодательством Турецкой Республики, имеет самостоятельный баланс, от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, в том числе заключать договоры и совершать иные сделки, быть истцом и ответчиком в суде.

1.7. Школа создано без ограничения срока деятельности.

1.8. Школа имеет печать с полным наименованием на турецком, русском, английском языках, вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием.

1.9. Школа отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в его распоряжении денежных средств. При их недостаточности субсидиарную ответственность по его обязательствам несет собственник.

Государство не несет ответственность по обязательствам Школы, Школа не отвечает по обязательствам государства.

1.10. Школа воздерживается от любых видов и форм политической деятельности. Создание и деятельность в Учреждении организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций не допускается.

1.11. Школа вправе создавать филиалы, открывать представительства на территории Турецкой Республики, Российской Федерации в соответствии с законодательством этих стран, а также за рубежом.

Филиалом Школы является его обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения Школы и осуществляющее все его функции или часть их, в том числе функции представительства.

Представительством Школы является обособленное подразделение, которое расположено вне места нахождения Школы, представляет его интересы и осуществляет их защиту.

Филиал и представительство Школы не являются юридическими лицами, наделяются имуществом создавшего их Собственника и действуют на основании утвержденного им Положения. Имущество филиала или представительства учитывается на отдельном балансе и на балансе Собственника.

Руководители филиала и представительства назначаются Собственником и действуют на основании доверенности.

Филиал и представительство осуществляют деятельность от имени создавшего их Собственника.

Филиалы Школы могут реализовывать образовательные программы при наличии соответствующей лицензии. Филиалы Школы в части реализации указанных

образовательных программ руководствуются типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.

1.12. Школа может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, клиники, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, выставочные залы, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами Учреждения структурные подразделения).

## **2. ЦЕЛЬ И ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВИДЫ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

2.1. Основной целью Школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения.

Школа вправе осуществлять образовательную деятельность по программам дошкольного образования, реализация которых не является основной целью деятельности Школы.

2.2. Предметом деятельности Школы является реализация права граждан на получение начального общего, основного общего и среднего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

2.3. Образовательный процесс в Школе и осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов и использованием новейших образовательных технологий.

2.4. Образовательная деятельность в Школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке, а также может осуществляться на английском и турецких языках.

2.6. Все работники и обучающиеся в Школе могут ознакомиться с настоящим Уставом. Условия для ознакомления с Уставом Школы обеспечиваются Директором.

Школа обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

2.7. Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности Учреждения, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети «Интернет».

2.8. Для осуществления поставленных целей Школа имеет право:

- предоставлять платные образовательные услуги на договорной основе;
- заниматься приносящей доход деятельностью, необходимой для достижения целей, ради которых создано Учреждение, и соответствующей этим целям, в соответствии с действующим законодательством ТР и РФ, в том числе: организация информационно-консультационных услуг, услуг по экскурсионному и культурно-досуговому

обслуживанию, организация сдачи имущества Школы в аренду, организация рекламных услуг на территории Школы;

- устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки обучающихся;
- заключать договоры с организациями и гражданами на оказание услуг в соответствии с целями деятельности Школы;
- приобретать, продавать, передавать в безвозмездное пользование, арендовать, сдавать в аренду движимое и недвижимое имущество Школы;
- получать кредиты, пользоваться кредитами;
- осуществлять научно-исследовательскую, культурно-просветительскую и консультационную деятельность;
- осуществлять благотворительные мероприятия, выставки, ярмарки, фестивали и другие аналогичные мероприятия;

2.9. Школа обязана осуществлять предусмотренную Уставом деятельность в соответствии с действующим законодательством ТР и РФ.

### **3. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

3.1. Органами управления Школы являются:

3.1.1. Высший орган управления - Собственник имущества, закреплённого за Школой на праве оперативного управления (далее по тексту «Собственник»);

3.1.2. Коллегиальный орган управления - Конференция заведующих Директора;

3.1.3. Коллегиальный орган управления - Педагогический Совет;

3.1.4. Единоличный исполнительный орган управления - Директор;

3.2. Высшим органом управления Школы является Собственник Школы. Основная функция Собственника - обеспечение соблюдения Школой целей, в интересах которых оно было создано, законодательства Турецкой Республике и Российской Федерации, нормативных правовых актов, настоящего Устава и условий лицензии, а также его образовательной и финансово-хозяйственной деятельности в пределах своей компетенции.

3.3. К исключительной компетенции Собственника относится решение следующих вопросов:

- Внесение изменений в Устав и утверждение Устава Школы;
- Определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования имущества Школы;
- Образование органов Школы и досрочное прекращение их полномочий;
- Утверждение годового отчета и бухгалтерской финансовой отчетности;
- Принятие решений о создании Школой других юридических лиц, об участии Школы в других юридических лицах, о создании филиалов и открытии представительств Учреждения;
- Принятие решений о реорганизации и ликвидации Школы, о назначении ликвидационной комиссии и об утверждении ликвидационного баланса;
- Утверждение ревизора, аудиторской организации или индивидуального аудитора Школы;
- Принятие решений об открытии новых направлений подготовки, закрытии имеющихся;
- Определение размера, формы оплаты и льгот за обучение в Школе;
- Утверждение Председателя аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации;
- Создание специальной аттестационной комиссии, проводящей итоговую аттестацию обучающихся.

### **4. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

4.1. Школа может быть реорганизована в соответствии с законодательством Турецкой Республики и Российской Федерации.

- 4.2. Реорганизация Школы (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование) осуществляется по решению Собственника.
- 4.3. Школа считается реорганизованной, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента государственной регистрации вновь возникшей организации (организаций).
- 4.4. При реорганизации Школы в форме присоединения к нему другой организации Школа считается реорганизованным с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенной организации.
- 4.5. При преобразовании Школы к вновь возникшей организации переходят права и обязанности реорганизованного Школой в соответствии с передаточным актом.
- 4.6. Учреждение может быть ликвидировано:
- 4.6.1. по решению суда;
- 4.6.2. по решению Собственника Учреждения.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 5.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.
- 5.2. Количество классов в Школе определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством ТР и РФ.
- 5.3. Основной формой обучения в Образовательном учреждении является очная система обучения.
- 5.3.1. С учетом потребностей и возможности обучающегося образовательные программы осваиваются в следующих формах: очная, очно-заочная, заочная.
- 5.3.2. Решение о применении указанных в п. 6.3.1 форм обучения принимаются с учетом мнения обучающегося, а также с согласия родителей/законных представителей обучающегося.
- 5.4. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии от....., выданной Департаментом образования города Москвы.

## **6. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ**

- 6.1. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Школы, являются приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие локальные нормативные акты, утверждаемые в установленном законом и настоящим Уставом порядке.
- 6.2. Локальные нормативные акты Школы не могут противоречить настоящему Уставу.
- 6.3. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Школой, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Турецкой Республике и Российской Федерации.
- 6.4. Локальные нормативные акты принимаются директором Школы и Педагогическим советом Школы в соответствии со своей компетенцией.
- 6.5. Локальные нормативные акты Педагогического совета Школы издаются в виде решений, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, регламенты, образовательные программы, иные документы.
- 6.6. Локальные нормативные акты Руководителя Учреждения издаются в форме приказов, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, инструкции, регламенты, иные документы.
- 6.7. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Школы по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Школой.

## **7. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В УСТАВ**

7.1. Все изменения в Устав Школы вносятся Собственником и регистрируются в установленном действующим законодательством Турецкой республикой и Российской Федерации порядке.

7.2. Изменения в Устав вступают в законную силу с момента государственной регистрации.